**Урок по учебному предмету «Математика» в 3 классе**

**Тема: «Трёхзначные числа. Закрепление»**

**Цель:** совершенствование вычислительных навыков.

**Задачи:** отрабатывать умение решать задачи изученных видов, совершенствовать вычислительные навыки, воспитыватьчувство взаимопомощи.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

**Учитель:**

Орешек знанья твёрд,

Но всё же мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его поможет

**Девиз урока**- *Мы сможем, мы сумеем, у нас всё получится!* ( **слайд 1**)

- Сегодня наш урок будет не совсем обычным. Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие.

**2. Проверка домашнего задания**

- Ребята, чтобы отправится в космическое путешествие, нам необходим летательный аппарат. Вы согласны?

А вот что это за аппарат вы узнаете, если правильно выполнили домашнее задание. Для этого вы должны правильно соотнести числа-результаты с примерами.

6\*17\*5= 960 О 0 Л 510К

24\*8\*5= 960О

2\*14\*5= 510 К 640 Ё 140С

4\*19\*5= 700 Т 380М

5\*96\*2= 960О

138\*0\*3= 140 С 380 М 0 Л

8\*16\*5= 640Ё

25\*7\*4= 960 О 960Т

Так на чём мы полетим? На космолёте. Правильно.( **слайд 2**)

1. **Устный счёт.**

Ребята, хочу ваше внимание обратить на числа-результаты. Скажите, какое из них можно считать лишним? Почему? Какие числа называются трёхзначными? Как вы думаете, так о чём пойдёт речь на нашем уроке?

Тема нашего урока: Трёхзначные числа. Закрепление.( **слайд 3**)

- Так чем мы будем заниматься на уроке?

Для того, чтобы полететь в космос, астронавты проходят серьёзную подготовку. Мы с вами тоже должны это сделать. Результаты всей нашей работы мы будем фиксировать бортовом журнале, а в конце урока каждый из вас получит отметку за космическое путешествие.

Итак, начинаем подготовку.

Прочитайте числа.

177, 222, 605, 900, 304, 130, 101, 225

Прочитайте числа.

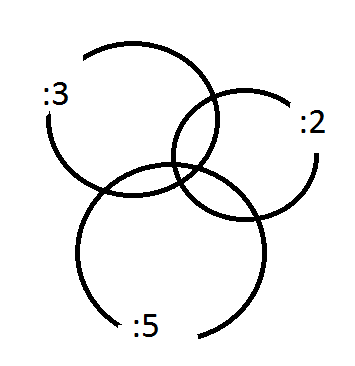
Расположите в порядке возрастания.

Назовите общее количество десятков в каждом числе.

Назовите количество единиц в разряде сотен единиц.

Расположите эти числа в кругах Эйлера, исходя из признаков делимости.

3-177, 2и3-222,



Молодцы!

-Ребята, нам пришло сообщение, чтобы перенестись в другое измерение надо преодолеть 3 рубежа: А, Б, В. Только на втором рубеже зажигается зелёный свет. Далее связь нарушилась, но было принято ещё 2 сообщения, которые, как было установлено, были не верны. На каком рубеже загорелся зелёный свет, если А-не 3 рубеж, Б-второй рубеж. ( Ответ В)

Молодцы! Оцените свою работу в бортовом журнале.

1. **Повторение изученного.**

-Откройте свои тетради и запишите дату космического полёта.

Ну что, отправляемся в путь? Не получается. Необходим код доступа. Для этого нам надо выполнить зад.№4, стр.98

Работа с вычислительной машиной. Какое число поступило на вход? Какие манипуляции выполняет машина? Какие числа на выходе?

Они являются кодом доступа(**слайд 4**). Но почему мы не можем взлететь? Защитные космические костюмы!- физкультминутка (**слайд 5**).

1. **Закрепление изученного. Работа по учебнику**.

-Наш полёт проходит в штатном режиме.

-Внимание на пути метеоритный поток (**слайд 6**), чтобы его преодолеть надо решить примеры в парах №2 . Оцените свою работу.

- Ребята, мы получили задание: доставить книги и журналы на планету Альфа в библиотеку (**слайд 7**). Сколько их необходимо доставить, мы узнаем, когда решим задачу. А решать будем в группах. Способ решения предлагаю вытянуть представителю каждой группы.

- Решают. Транслируют.

-Правильно ли решили задачу?

Жители планеты Альфа благодарят за доставку. А вы, астронавты, оцените свою работу.

- Дальше путь нашего космолёта лежит к созвездию Х ( **слайд 8**), где вы должны решить уравнения. Решив их, вы узнаете, сколько килограммов полезного веса может взять на борт наш космолёт. Оцените работу.

В этом созвездии все точные работы делают роботы.(**слайд 9**) Они все разные. Предлагаю вам поработать в парах и собрать из геометрического материала роботов. Из каких фигур собран робот?

- Сколько деталей понадобилось?

- Найдите фигуру, у которой 4 одинаковых стороны и углы прямые. Покажите её. Как она называется?

- Измерьте длину стороны, найдите периметр. Запишите в космических тетрадях. Оцените себя.

Наше путешествие подходит к концу. Чтобы вернуться, нам надо посчитать, сколько световых лет нам нужно преодолеть.

(\* +300 – 150 ): 2=400

Оцените свою работу.

Мы возвратились на землю. Давайте снимем защитные костюмы (**слайд 9**).

**Физкультминутка.**

**6. Итоги. Рефлексия.**

- Какой этап урока вам понравился?

- Какая работа вас заставила подумать больше всего?

- Посчитайте очки, выставьте отметку, вложите лист в тетрадь. Я выставлю их в журнал.

Чтобы оставаться в форме продолжаем тренироваться дома, стр.99 №12, а кто найдет в себе силы, может выполнить первый столбик с проверкой (**слайд 10**) *8Г?*

Блиц-турнир

Сколько в 1т килограммов, центнеров? В 1ц килограммов? В 1км метров? В 1м дециметров? Сантиметров? В 1 сутках часов? В 1 часу минут? В 1 минуте секунд?